


**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Протокол № 1 от 29.08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №9  
комбинированного вида»  
Авиастроительного района г.Казани  
  
А.Ф.Агдамова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида»**  
**Авиастроительного района г.Казани**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID-19).
8. Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки РФ от 14 марта 2020 года №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
9. Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства Федерации от 25 ноября 2022 г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения до начала учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных

областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены направления на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Занятия в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с 02.09.2024 по 30.05.2025).

<b>Адаптационный период</b>	С 01.09.2024 по 15.09.2025(во второй младших группах, в средней гр., и в старшей группе)	2 недели
<b>Образовательный период</b>	с 2 сентября по 28 декабря с 09 января по 31 мая	17 недель 22 недели
<b>Период зимних выходных и праздничных дней</b>	с 29 декабря по 8 января	11 дней
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 31 августа	13 недель

В образовательной организации в 2024 - 2025 году будут функционировать 6 групп:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Вторная младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	2	2	1	1
<b>Всего</b>	6			

Учебная нагрузка:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная к школе группа
Продолжительность организованной - образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут			
Формы обучения	групповая, подгрупповая, индивидуальная			
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский			

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Организовано образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми второй младшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u> • окружающий мир • ФЭМП	1 1	15 15			2	30
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u> • развитие речи	1	15			1	15
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u> • рисование • лепка • аппликация	1 0,5 0,5	15 15 15			2	45
<u>Музыка</u> • музыкальное воспитание	2	30			2	30
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u> • в помещении	3	45			3	45
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>2ч. 45мин.</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>2ч.45мин.</b>

*Примечания:*

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. В соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 24.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28; СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021г. №2.
3. «Формирование элементарных математических представлений» и «Окружающий мир» 1 раз в неделю.
4. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю, в виде игры, в режимные моменты.
5. В первой половине дня планируется реализация не более двух образовательных областей в организованной образовательной деятельности. Длительность 15 минут. Перерыв 10 минут.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми средней группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>						
• Окружающий мир	1	20			2	40
• ФЭМП	1	20				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>						
• развитие речи	1	20			1	20
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>						
• рисование	1	20			2	40
• лепка	0,5	20				
• аппликация	0,5	20				
<u>Музыка</u>						
• музыкальное воспитание	2	40			2	40
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>						
• в помещении	3	60			3	60
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>3 ч. 40мин.</b>	<b>1</b>	<b>25 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3ч. 20 мин.</b>

*Примечания:*

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю в режимных моментах.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми старшей группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>					2	50
• Окружающий мир	1	25				
• ФЭМП	1	25				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>					2	50
• развитие речи	1	25				
• родной и татарский язык			1	25		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>					2	50
• рисование	1	25				
• лепка	0,5	25				
• аппликация	0,5	25				
<u>Музыка</u>					2	50
• музыкальное воспитание	2	50				
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>					3	75
• в помещении	2	50				
• на прогулке	1	25				
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>4ч.35 мин.</b>	<b>1</b>	<b>25 мин.</b>	<b>11</b>	<b>6ч. 15 мин.</b>

*Примечания:*

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Образовательная область «Познание» реализуется в «Познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности» каждый день, в ходе организованной образовательной деятельности в режимных моментах.
3. Обучение родному и татарскому проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в режимных моментах, 1 раз – по подгруппам.

**Учебный план воспитательно – образовательной работы  
с детьми подготовительной группы**

Реализация образовательной области:	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)	Количество	Длительность (мин.)
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Социально – коммуникативное развитие как образовательная область не входит в сетку занятий как ООД, а прописывается в режимные моменты, свободную деятельность детей или как совместная деятельность педагога с детьми.						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
<u>Познание</u>					2	60
• окружающий мир	1	30				
• ФЭМП	1	30				
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
<u>Коммуникация</u>					6	180
• развитие речи	1	30				
• родной и татарский язык			1 4	30 120		
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
<u>Художественное творчество</u>					2	60
• рисование	1	30				
• лепка	0,5	30				
• аппликация	0,5	30				
<u>Музыка</u>					2	60
• музыкальное воспитание	2	60				
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
<u>Физическая культура</u>					3	90
• в помещении	2	60				
• на прогулке	1	30				
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>6 часов</b>	<b>5</b>	<b>2ч. 30мин.</b>	<b>15</b>	<b>7ч.30 мин.</b>

Примечания:

1. Вся воспитательно – образовательная деятельность строится на основе Программы, комплексно – тематического и календарного планирования.
2. Этно – региональное составляющее (ЭРС) и приоритетное направление деятельности: Обучение родному и татарскому языку проводится воспитателем по татарскому языку 3 раза в неделю: 2 раза в неделю по подгруппам, 1 раз – в режимных моментах.



**Деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов**

<b><i>Направления деятельности</i></b>	<b>группы</b>			
	Вторая мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b><u>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Комплексы закаливающих процедур</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Дежурства</li> <li>• Прогулка</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><u>Самостоятельная деятельность детей:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</li> <li>• Двигательная активность</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><u>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические и развивающие игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Экспериментирование</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Чтение и рассказывание</li> <li>• Беседа с детьми по прочитанному произведению</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Целевые прогулки, экскурсии</li> <li>• День Здоровья</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	1	1	1	2
	2	2	2	2
	<small>самообслуживание</small>	<small>самообслуживание</small>	<small>самообслуживание</small>	<small>самообслуживание</small>
	1	1	1	1
	1 раз в месяц			

### Индивидуальная работа с детьми

Направление работы	Педагог	группы			
		Вторая мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<u>Физическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двигательная деятельность</li> </ul>	Инструктор по ФК Воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<u>Речевое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая деятельность</li> </ul>	Воспитатель	1	1	1	1
<u>Познавательное развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• ФЭМП</li> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Обучение грамоте</li> </ul>	Воспитатель  Воспитатель Воспитатель Воспитатель	2  2 1	2  2 1	2  2 1	2  2 1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>	Воспитатель  Музыкальный руководитель	2  1	2  1	2  1	2  1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Содержание учебного плана определяется Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», составленного с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года.